

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
ФИЛИАЛ В Г. СЕВЕРОДВИНСКЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Всероссийская научно- практическая конференция



Программа конференции

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
(31 марта 2021 года)**

**Конференция проводится в дистанционном режиме на платформе Microsoft Teams
<https://teams.microsoft.com/#/school/conversations/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9?threadId=19:c2f20ccd896e4033a6757ee6fd559fc9@thread.tacv2&ctx=channel>**

Секция 1. «Актуальные проблемы обучения иностранному языку в школе и вузе»

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Пельтихина Наталья Викторовна | МБОУ МО г. Архангельск «Средняя школа № 10», учитель иностранных языков | Способы отработки грамматической структуры there is / there are на уроке английского языка | |
| 2 | Бессонова Татьяна Александровна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Методы проблемного обучения на уроках английского языка в школе с использованием заголовков к видео на YouTube | Казяба В.В., к.ф.н., доцент кафедры общего и германского языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске |
| 3 | Миллер Ольга Николаевна | МБОУ МО «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг», учитель иностраных языков, первая категория | Образовательная онлайн платформа Coursera как инструмент непрерывного саморазвития и самообразования педагога (на примере курсов по изучению и обучению английскому языку) | |
| 4 | Измайлова Ксения Вадимовна | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Мирный, учитель английского языка | Новые приемы в обучении английскому языку: перспективы использования аутентичных текстов на уроках английского языка в средней и старшей школе | |
| 5 | Афанасенкова Ирина Александровна | МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», учитель английского языка | Использование регионального компонента в изучении английского языка на старшей ступени обучения | |
| 6 | Валеева Суфия Ильясовна | МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, учитель | Речевые зарядки на уроках английского языка | |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|
| | | английского языка | | |
| 7 | Зуева Дарья Андреевна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Технология логического тупика в обучении иноязычной устной речи в средней школе | Баранова Н.А., к.п.н., доцент кафедры общего и германского языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске |
| 8 | Иманова Гулькей Римовна | МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа Югра, учитель немецкого и английского языков, первая квалификационная категория. | Особенности проведения фонетической зарядки на уроках второго иностранного языка (немецкий) | |
| 9 | Клюкина Светлана Юрьевна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Северодвинска, учитель английского языка, I квалификационная категория | Кейс-технологии на уроках английского языка | |
| 10 | Фалалеева Алина Сергеевна | МАОУ «Лицей № 17» г. Северодвинска, учитель иностранного языка | «Running dictation» как эффективный метод проведения словарных диктантов на уроках английского языка | |
| 11 | Ларионова Марина Владиславовна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Использование игр на основе ИКТ для обучения лексике английского языка в средней школе | Баранова Н.А., к.п.н., доцент кафедры общего и германского языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске |
| 12 | Никулина Екатерина Николаевна | МБОУ «Средняя школа № 90 п. Кулой» Архангельской обл., учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория | Кадетское содержание в программе учебного предмета «Английский язык» | |
| 13 | Комольцева Ирина Васильевна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с | Приемы формирования социокультурной компетенции через | |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|
| | | углубленным изучением иностранных языков», г. Северодвинск, учитель английского языка высшей категории | изучение идиом на уроках английского языка | |
| 14 | Шастина Наталия Михайловна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Практические аспекты формирования словообразовательных навыков при подготовке к ОГЭ | Верещагина Е.Ю., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания |
| 15 | Бибина Надежда Александровна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Формирование компенсаторной компетенции при обучении ознакомительному чтению на уроках английского языка | Хохлова Н.В., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания |
| 16 | Верещагина Елена Юрьевна | гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания | К вопросу о применении учебных проектов по иностранному языку в школьном образовании | |
| 17 | Жукова Яна Игоревна | МАОУ «Лингвистическая гимназия № 27» г. Северодвинска, учитель английского языка | Интерактивные технологии развития устной речи при обучении русскому языку как иностранному | |

Секция 2 «Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам»

| | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|
| 1 | Микшина Татьяна Михайловна | Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления», | Формирование языковой компетенции у обучающихся на | Морозова Н.С., к.ф.н., доцент кафедры общего и германского |
|---|----------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | преподаватель, гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, магистерская программа «Лингвистическое образование» 1 курс | материале художественного текста Р. Киплинга: постановка проблемы | языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске |
| 2 | Варламова Юлия Сергеевна | МБОУ «Средняя школа № 52», г. Ульяновск, учитель английского языка | Методы и приемы использования видеоматериалов для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка | |
| 3 | Ловдина Татьяна Петровна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Северодвинска, учитель английского языка | Новые подходы и особенности подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку | |
| 4 | Фатхуллина Лилия Гамиловна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа Югра, учитель начальных классов и английского языка (I категория) | Использование приёмов смыслового чтения на уроках английского языка | |
| 5 | Федюшкина Светлана Владимировна Самыловская Марина Вячеславовна | МАОУ «Лингвистическая гимназия № 27» г. Северодвинска, учитель английского языка первой квалификационной категории МАОУ «Лингвистическая гимназия № 27» г. Северодвинска, учитель английского языка высшей квалификационной категории | Исследование умений чтения учащихся на разных этапах обучения иностранному языку | |
| 6 | Кадырова Дина Расиховна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 » г. Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа Югра, учитель иностранных языков | Особенности формирования монологической речи при помощи он-лайн ресурсов и платформ в процессе обучении английскому языку в дистанционном формате | |
| 7 | Морозова Наталья | МБОУ «Средняя школа № 90 п. Кулой» (п. Кулой, | Приемы рефлексии в работе современного | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | Александровна | Вельский район, Архангельская область), учитель иностранного языка, I квалификационная категория | учителя (на примере уроков английского языка) | |
| 8 | Порошина Светлана Вячеславовна | МБОУ «Гимназия № 4» г. Вельска, учитель английского языка | Пути повышения мотивации к изучению английского языка | |
| 9 | Трусова Татьяна Сергеевна | САФУ имени М.В. Ломоносова, гуманитарный институт филиала в г. Северодвинске, доцент кафедры общего и германского языкознания | Работа с текстом на занятиях по английскому языку в профессиональной сфере | |
| 10 | Шлипакова Наталья Борисовна Самыловская Марина Вячеславовна | МАОУ «Лингвистическая гимназия № 27» г. Северодвинска, учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лингвистическая гимназия № 27» г. Северодвинска, учитель английского языка высшей квалификационной категории | Веб-квест как современный информационно-коммуникативный метод обучения иностранному языку | |
| 11 | Палкина Снежана Дмитриевна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | К вопросу о разработке упражнений для обучения диалогической речи на уроке английского языка в 6 классе общеобразовательной школы | Мартюшова Е.В., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общего и германского языкознания |
| 12 | Шихова Галина Михайловна | МБОУ «Усть-Абаканская средняя общеобразовательная школа» Усть-Абаканского района Республики Хакасия, рп Усть-Абакан, Отличник народного образования, учитель английского языка высшей категории | Обучение описанию графиков на английском языке учащихся средней школы | |
| 13 | Баранова Наталья | гуманитарный институт филиала «Северного | Лексический подход к обучению | |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|---|--|
| | Александровна | (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общего и германского языкознания | иностранному языкам | |
| 14 | Фадеева Елена Александровна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, учитель-методист | Эффективные онлайн ресурсы на уроках английского языка как средство повышения мотивации учащихся и эффективная форма контроля | |
| 15 | Рябова Александра Николаевна | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга», учитель английского языка | Грамматические игры на уроках иностранного языка в начальной школе | |
| 16 | Бочарова Нина Андреевна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 5 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Эффективность применения мультимедиа технологий в процессе обучения иностранному языку в условиях дистанционной работы | Баранова Н.А., к.п.н., доцент кафедры общего и германского языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске |
| 17 | Хачатурова Ольга Игоревна | МБОУ «Средняя школа № 52», г. Ульяновск, учитель английского языка | Развитие монологической речи посредством описания картинки на английском языке | |

Секция 3 «Традиции и инновации в методике обучения иностранному языку»

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|--|
| 1 | Клепиковская Наталья Владимировна | доцент кафедры общего и германского языкознания Гуманитарного института филиала Северного Арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске | Развитие профессиональной речи посредством сочинения-эссе на английском языке | |
| | Попова Ирина Сергеевна | доцент кафедры общего и германского языкознания Гуманитарного института филиала Северного Арктического федерального | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске | | |
| 2 | Жолоб Елена Викторовна | ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян- Мара с углубленным изучением отдельных предметов», учитель английского языка | Использование Mind Maps при подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку | |
| 3 | Бармина Дана Эдуардовна | Гуманитарный институт, филиал Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске, кафедра общего и германского языкознания, магистерская программа «Лингвистическое образование», 1 курс | Развитие иноязычных коммуникативных навыков посредством Instagram-аккаунтов англоговорящих инфлюенсеров | Казяба В.В., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общего и германского языкознания |
| 4 | Попова Татьяна Викторовна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностраный язык | Анализ УМК для среднего этапа изучения английского языка с позиций использования в них аутентичных видеоматериалов | Булыгина Е.Г., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания |
| 5 | Вальков Никита Николаевич | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностраный язык | Общая характеристика дидактических материалов, направленных на формирование компенсаторной компетенции при обучении английскому языку в средней школе | Булыгина Е.Г., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания |
| 6 | Мартюшова Елена Валерьевна | доцент кафедры общего и германского языкознания Гуманитарного института филиала Северного Арктического федерального университета имени | Настольные игры как метод совершенствования речевых навыков на уроке немецкого языка в 5 классе | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | М.В. Ломоносова в г. Северодвинске | | |
| 7 | Соловьева Ксения Сергеевна | МБОУ «Средняя школа № 30» г. Архангельск, учитель иностранного языка; гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 5 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностраннный язык | Мотивировочные признаки хоронимов – названий учебных заведений Великобритании | Хохлова Н.В., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общего и германского языкознания |
| 8 | Нечаева Яна Сергеевна, Нечаева Ольга Геннадьевна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Северодвинска, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Северодвинска, учитель начальных классов | Преимущества интегрированных уроков | |
| 9 | Солдатова Анастасия Евгеньевна | МБОУ «Средняя школа № 52», г. Ульяновск, учитель английского языка | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка у младших школьников | |
| 10 | Булыгина Елена Геннадьевна Порядина Елена Рудольфовна | Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ), г. Северодвинск, доцент кафедры общего и германского языкознания МБОУ «Средняя школа № 2 г. Онеги», учитель иностранного языка, первая квалификационная категория | Интегрированный урок английского языка и географии (на материале наименований животных и птиц Арктического и Антарктического регионов) | |
| 11 | Максимова Юлия Олеговна, Буслаева Тамила Хабировна | Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Высшая школа русской и зарубежной филологии, 1 курс аспирантуры Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Высшая | Определение результативности дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе в период пандемии | Гафиятова Эльзара Васильевна, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, заведующий кафедрой теории и практики преподавания |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | школа русской и зарубежной филологии, 1 курс аспирантуры | | иностраных языков, д.ф.н., профессор |
| 12 | Игнатенко Эмилия Валерьевна, Гришко Ольга Ивановна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г Северодвинска, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г Северодвинска, учитель английского языка | Использование mingle activity на уроках английского языка в начальной школе | |
| 13 | Рудакова Александра Витальевна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 5 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Этапы работы с видеофильмом при обучении иностранному языку | Верещагина Е.Ю., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания |
| 14 | Сидорова Валерия Андреевна | гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 3 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностранный язык | Изучение синонимов на уроках английского языка в средней школе | Верещагина Е.Ю., к.ф.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», зав. кафедры общего и германского языкознания |
| 15 | Двуреченская Марина Игоревна | МБОУ «Средняя школа № 4 им. Дважды Героя Советского Союза Шабалина А.О., г. Онега, Архангельская область учитель немецкого и английского языков первая квалификационная категория; гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 5 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль | Применение песенного материала на уроках иностранного языка с целью актуализации знаний | Баранова Н.А., к.п.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общего и германского языкознания |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | подготовки: Иностраный язык | | |
| 16 | Зенина Мария Андреевна | МБОУ «Сельменьгская средняя школа» Архангельской обл., учитель английского языка; гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, 4 курс, направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Иностраный язык | Использование интерактивной тетради на уроках английского языка | Баранова Н.А., к.п.н., гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общего и германского языкознания |
| 17 | Маслова Марина Николаевна Морозова Надежда Сергеевна | Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ), г. Северодвинск, доцент кафедры литературы и русского языка Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ), г. Северодвинск, доцент кафедры общего и германского языкознания | Информационно-коммуникативное пространство как инструмент профессиональной подготовки студентов-педагогов | |