**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**Кадыровой Дины Расиховны,**

**учителя английского языка**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма**

**Цель и задачи повышения профессионального уровня :**

**Цель:** Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессионального мастерства и компетентности учителя.

**Задачи:**

* изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы;
* изучение и использование современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий, сочетание традиционных и инновационных методов обучения
* разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
* пополнение творческой лаборатории.

**План работы в межаттестационный период.**

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок аттестации педагогических работников:

* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года) <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii>
* Конвенция о правах ребёнка

<http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml>

* ФГОС

<http://mon.tatarstan.ru/rus/FGOS.htm>

* Нормативные документы по аттестации

<http://mon.tatarstan.ru/rus/ped_ates_normativ.htm?page=1>

1. Определение темы самообразования, цели, задач. Планирование деятельности в соответствии с методической темой.

**Тема самообразования:**«Формирование и развитие коммуникативной и познавательной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования»

**Цель**: Повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся через развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка и применение информационных технологий, электронных ресурсов и искусственного интеллекта для роста в профессии;

**Задачи:**

1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;

2) повысить качество преподавания английского языка на основе внедрения новых информационных технологий и искусственного интеллекта;

3) использовать ИКТ как средство повышения мотивации учащихся в изучении английского языка;

4) применять разнообразные формы работы на уроке с использованием ИКТ;

5) формировать навыки у учащихся в использовании ИКТ, развивать их творческий потенциал;

6) выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания и концентрации на них.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная).

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повысить квалификацию на курсах для учителей истории по теме «Методы подготовки учащихся к сдаче ГИА по английскому языку»  4. Проводить открытые уроки и мастер-классы.  5.Организовать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.  6. Участвовать в вебинарах по проблемам преподавания английского языка.  7. Принимать участие в профессиональных семинарах, конференциях разного уровнях. | в течении  2020-2025 г.  регулярно |
| ***Экспериментальная и инновационная***  ***деятельность*** | 1. Начать реализацию экспериментальной работы.  2.Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся.  3. Проведение диагностики учащихся. | в течении  2020-2025 г.  регулярно |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по иностранным языкам.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения иностранных языков.  3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей гуманитарного цикла.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей школы и города.  10. Выступать с докладами по теме самообразования.  11.Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовском секционном занятии учителей иностранных языков. | в течении  2020-2025 г.  регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Изучать обзоры информации по иностранным языкам педагогике и психологии в Интернете.  3. Публикации на личном сайте | в течении  2020-2025 г.  регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье-сберегающие технологии. | в течении  2020-2025 г.  Регулярно |

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | 1. Анализ затруднений применения по теме.  2. Постановка и определение области практического применения системы работы учителя по подготовке к ОГЭ по английскому языку.  3. Изучение научно-методической литературы по теме самообразования.  4. Систематизирование опыта работы над темой самообразования. | сентябрь - октябрь  2020-2025 г. | 1.Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО.  2. Изучение литературы по данной проблеме.  3. Приобретение методической литературы |
| Прогностический | 1. Определение целей и задач практической работы над темой самообразования.  2. Разработка системы работы учителя по подготовке к ОГЭ в преподавании английского языка.  3. Прогнозирование и анализ результатов работы. | ноябрь - декабрь  2020-2025 г. | 1.Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей иностранных языков |
| Практический | 1. Внедрение практических приемов и методов работы по теме самообразования.  2. Формирование методического комплекса разрабатываемой темы по самообразованию.  3. Отслеживание и мониторинг текущих и промежуточных результатов.  4. Практическая корректировка результатов работы по теме самообразования. | январь -апрель  2020-2025 г. | 1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.  2. Создание квестов по английскому языку  3. Внедрить в практику работы проектную технологию, интерактивные технологии, расширить использование компьютерных технологий в обучении.  4.Участие в олимпиадах, конкурсах.  5. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Систематизирование и оформление результатов работы по теме самообразования.  3. Обмен опытом с педагогами. | апрель -май 2020-2025 г. | 1.Участие в работе ГМО и ШМО учителей иностранных языков в проведении семинаров.  2. Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3. Участие в работе школьного сайта |
| Внедренческий | 1. Практическое применение и использование полученного опыта в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение опыта работы по теме самообразования.  3. Анализ результатов работы над темой самообразования. | Май 2020-2025 г. | 1. Выступление на педсовете. 2. Выступления на заседаниях МО. 3. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).  4. Открытые уроки по предмету. |

**Результат самообразования:**

- создана методическая копилка (папки ОГЭ, элективные, специальные курсы, системно-целевое планирование);

- разработан план подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- разработаны диагностические карты, опорные конспекты, разноуровневые тесты, гугл-формы, дидактическое обеспечение для тематического повторения. Для устранения недостатков необходимо проделать следующую работу:

- разработать порядок действий при подготовке к итоговой аттестации, начиная с 5-го класса (включая применение методических рекомендаций по подготовке к ГИА, распределение материалов кодификатора и спецификации в содержании учебного материала по классам и ступеням);

- производить разработку технологий подготовки к государственному экзамену, спецкурсов и элективных курсов, практикумов, разработку системно-целевого КТП, включение материалов ЕГЭ и ГИА к КТП;

- осуществлять контроль знаний учащихся в системе, составлять диагностические карты на все виды контроля знаний и проводить коррекцию и устранение выявленных пробелов в знаниях;

- продолжить обучение технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА на дистанционных курсах, участвовать в вебинарах по подготовке к ЕГЭ.

- обмениваться опытом на ШМО и ГМО.

**Предполагаемый результат:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по английскому языку;
* научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
* создать комплекты педагогических разработок;
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и ГМО и педсоветах;
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и ГМО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вебинарах.